

Executive Education

Master en Alto Rendimiento Directivo

El éxito es equilibrio,
foco y adaptación.



Mens sana in corpore sano[®]

El éxito y el impacto de un profesional, sea un deportista, directivo, o juez, depende no solamente de su talento y su talante. Varios estudios científicos constatan la importancia de la salud, el equilibrio y la resiliencia como condición imprescindible para un rendimiento alto y sostenible. El rendimiento directivo es función de muchos factores, fisiológicos, psicológicos, sociales, organizativos, económicos y culturales, y por tanto requiere una aproximación holística, además de un acompañamiento personalizado para armonizar y potenciar todos estos factores y llegar a un desempeño superior.



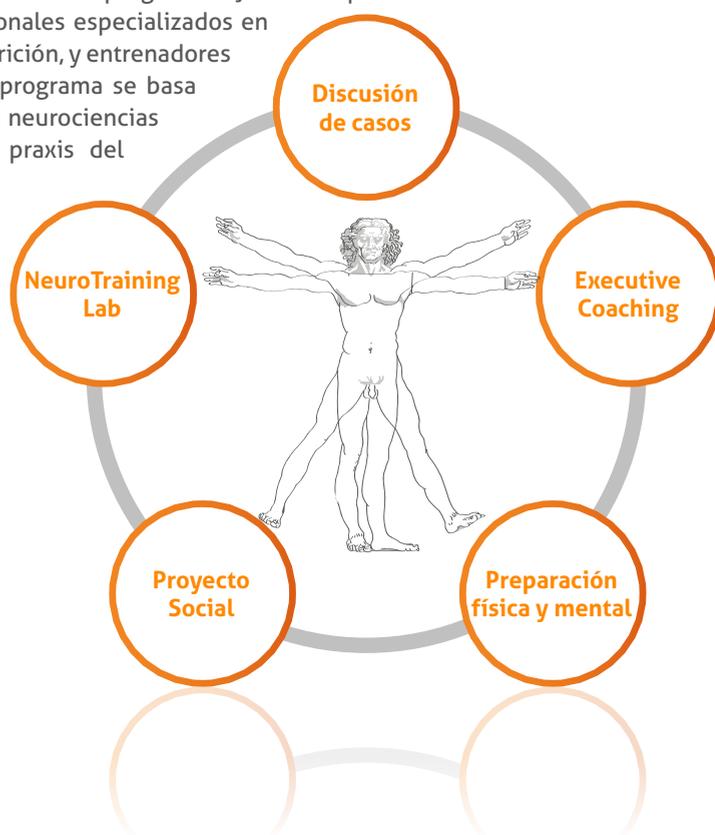
El Master de Alto Rendimiento Directivo (MARD) es un programa pionero, fruto de una colaboración entre EADA Business School y el Centro de Alto Rendimiento (CAR Sant Cugat), que alinea un equipo multidisciplinar de expertos para desarrollar e implantar un programa dinámico de entrenamiento para directivos.

Con este programa queremos acelerar este proceso de desarrollo directivo, gracias a su aproximación científica, holística, personalizada, y práctica. Nuestro propósito es rescatar el antiguo adagio que ahora es más actual que nunca "mens sana in corpore sano".

Metodología EADA: "learning by doing"

Desde 1989 EADA dispone de un concepto de programa residencial que está basado en el learning by doing o aprendizaje activo. Ser líder no se aprende sentado en un aula, sino actuando, entrenándose, siempre al lado de los expertos en alto rendimiento.

Ofrecemos un programa avanzado en administración de empresas enfocado en estrategia, innovación, marketing, y liderazgo, las áreas empresariales esenciales para el cambio organizativo. Como cabe esperar en un programa de alto rendimiento, construimos sobre los conocimientos y la experiencia del directivo para dar una visión estratégica y socialmente responsable y, al mismo tiempo, entrenamos las habilidades de líderes altamente influyentes, agentes de cambio y coaches de equipos de alto rendimiento. Vamos más allá de los programas ejecutivos que existen en el mercado en el acompañamiento personalizado por diferentes profesionales especializados en salud y desempeño: un psicólogo deportivo, un experto en nutrición, y entrenadores de competencias socio-emocionales. El modelo teórico del programa se basa en los últimos avances en la administración de empresas, las neurociencias socio-cognitivas, el liderazgo, la psicología positiva y la praxis del entrenamiento de alto rendimiento deportivo.



Master en Alto Rendimiento Directivo®

A quién va dirigido



Además de trabajar distintas áreas de la dirección de empresas, el master ofrece un programa personalizado de entrenamiento de habilidades de liderazgo en el NeuroTrainingLab, un proceso de acompañamiento enfocado en la salud y el alto rendimiento físico y psicológico. Es un master que realmente equilibra teoría y práctica, cuerpo y mente, vida personal y profesional.

El Master en Alto Rendimiento Directivo (MARD) está pensado para:

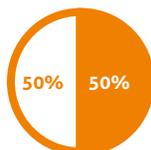
- **Empresas innovadoras y competitivas** interesadas en potenciar la eficiencia, el desempeño, la salud y el crecimiento de su talento humano.
 - **Directivos** de diferentes departamentos, entre 35 y 55 años, con una gran proyección profesional (*high achievers*) que quieran entrenar sus habilidades de liderazgo en las áreas de estrategia y dirección de personas, innovación e implementación, y marketing y ventas desarrollando conexiones transversales entre departamentos y alcanzando una visión más general y panorámica de su empresa .
- **Altos ejecutivos** que ya hayan realizado un master o postgrado (E)MBA, MILCO, PDD o tengan amplia experiencia directiva y quieran ampliar su formación a través de un programa que refuerza la salud, su visión estratégica y sus habilidades de liderazgo.

Perfil del participante*

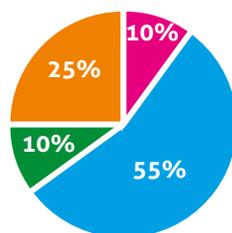
Edad media



● Masculino



○ Femenino



- Gran empresa
- Multinacional
- Consultoría / Despachos
- Pyme

*Basado en el perfil de candidatos observado hasta ahora

Beneficios para el participante

El Master en Alto Rendimiento Directivo (MARD) ofrece:

- Desarrollar el conocimiento y las competencias directivas para el cambio hacia una transformación transversal mediante el entreno de habilidades mentales, físicas, de autoliderazgo y empresariales.
- Una pedagogía personalizada por un equipo multidisciplinar de expertos en estrategia, dirección de personas, neuroliderazgo, *executive coaching*, entrenamiento físico, nutrición y psicología del deporte.
- Adquirir un mejor conocimiento de la propia mente y cuerpo, así como de los hábitos de salud y alto rendimiento, basado en las neurociencias.
- Mejorar la perspectiva estratégica, crítica y ética del entorno empresarial y organizativo como base de un liderazgo auténtico e inspiracional.



Estructura del programa

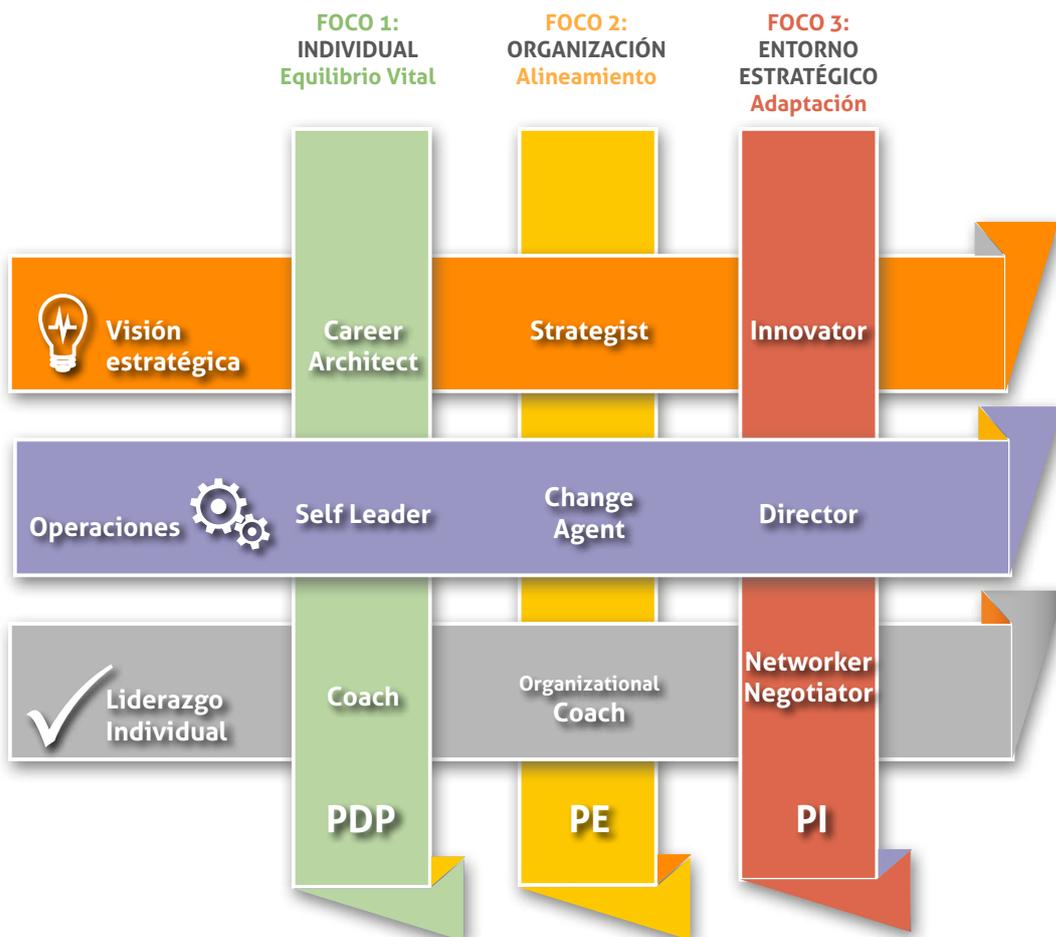
La clave de un programa de alto rendimiento consiste en la disciplina, la regularidad y la insistencia en la creación de nuevos hábitos. El programa, orientado a directivos en función, ofrece un formato que permite combinarlo con las responsabilidades laborales del participante: presencial de un viernes y un sábado por la mañana (09.00 – 14.00) una vez al mes, durante 9 meses.

En este horario el participante tiene un programa de contenidos académicos -5 horas-, sesiones de acompañamiento (médico–nutritivo, deportivo, vital–profesional, ejecutivo–organizativo -4 horas-) y entrenamiento (ejercicio físico, trabajo en equipo, habilidades directivas en el NeuroTrainingLab) -6 horas-.

La estructura del programa se basa en dos ejes que se cruzan:

1. Tres focos: interno-individual; interno-interindividual y organizativo; externo.
2. Tres niveles: estratégico, operativo, y habilidades de liderazgo.

Combinados resultan en un programa de 9 módulos, que se evaluará siguiendo el desarrollo a través un proceso de coaching ejecutivo y tres informes, el Plan de Desarrollo Personal (PDP), el Plan Estratégico (PE) y el Plan de Impacto (PI):



PDP. Plan de Desarrollo Personal
PE. Plan Estratégico
PI. Plan de Impacto

MÓDULO 1: Career Architect

En este módulo abrimos con una visión estratégica a nivel individual, con una reflexión sobre el propósito y el planteamiento a medio y largo plazo de la trayectoria personal y profesional del participante. Esta reflexión está inspirada en un diagnóstico de los valores del participante, sus talentos y competencias directivas, su capital humano (formación y experiencia), sus motivos implícitos y explícitos, su estilo cognitivo, y sus criterios de éxito personal y profesional. El propósito es la base de un liderazgo inspiracional sostenible y creíble.

MÓDULO 2: Strategist

En este módulo trabajamos la visión estratégica a nivel del equipo directivo y los desafíos relacionados con el análisis del entorno competitivo, la planificación estratégica, y la definición de la misión de la empresa. Nos enfocamos en el liderazgo de organizaciones y la toma de decisiones propia de equipos directivos.

Trabajamos la gestión de equipos directivos de alto rendimiento, basada en una evaluación de la composición del equipo directivo en términos de estilos cognitivos, tipos y niveles de diversidad y roles presentes en un equipo de alto rendimiento.

En el NeuroTrainingLab practicamos la ejecución de un proceso de decisión estratégica en equipo.

MÓDULO 3: Innovator

En este módulo trabajamos la visión estratégica en cuanto a las relaciones externas y la innovación. Invitamos a repensar la estrategia de Marketing en base a las últimas tendencias orientadas a construir marcas relevantes y relaciones duraderas con los consumidores. De las reflexiones basadas en la neurociencia del apego, la lealtad y la felicidad a la construcción de una propuesta de valor para el cliente y a un nuevo modelo de negocio.

Repasamos y practicamos las competencias directivas relacionadas con la gestión de la innovación y la gestión de clientes y diversidad de preferencias y valores de aprecio, como condición para la adaptación organizativa.

MÓDULO 4: Self Leader

En este módulo nos enfocamos en diferentes aspectos del auto-liderazgo desde una perspectiva neuro-científica: la gestión de la atención, la gestión de estrés, la gestión de energía, y la armonización de trabajo, familia y vida personal. Nos basamos en el cuadro de la "Dieta Mental Sana" para el desarrollo de la salud y el desempeño, profundizando en los hábitos de trabajo y actividades para re-establecer niveles de energía y foco.

Los participantes trabajan con su coach ejecutivo en un plan de acción para asegurar la ejecución de sus nuevos hábitos sanos de auto-liderazgo.

MÓDULO 5: Change Agent

En este módulo profundizamos en la gestión del cambio sostenible, los desafíos y las trampas asociadas con la compleja alineación y orquestación de múltiples stakeholders en la empresa para acometer los objetivos estratégicos de la empresa.

Revisamos las características del líder de equipos de alto rendimiento, como la gestión de objetivos, la gestión del proceso, el contagio positivo emocional, y la gestión de conflictos. Exploramos diferentes estilos de conflicto (dentro del equipo). Repasamos los desafíos relacionados con la gestión de equipos funcionales, transversales o multidisciplinares, en entornos virtuales e internacionales.

Educated in Barcelona, prepared for the world®

MÓDULO 6: Director

En este módulo revisamos los desafíos relacionados con la implementación de la estrategia empresarial, la gestión de I+D+i, la concreción de una cultura de innovación y la activación, así como a la gestión de equipos orientados a la innovación. Cuando la segmentación y el posicionamiento son parte de un modelo de negocio cabe plantearse el impacto de la implementación operativa de la estrategia, tanto desde una perspectiva organizativa interna como externa. Emerge el reto de dirigir y liderar en un nuevo marco relacional con el consumidor en el que se exige construir, mantener y expandir la base de clientes vía social media. Aparece una nueva función directiva: la gestión de estrategias, soluciones y relaciones omni-canal y multi-dimensional para el lanzamiento de un producto o el desarrollo de un proyecto.

A nivel directivo trabajamos las competencias necesarias para la gestión de personas, el engagement y el desarrollo de competencias estratégicas en colaboradores, a través de la sistematización de procesos de rotación directiva, el feedback y el coaching organizativo.

MÓDULO 7: Coach

En este módulo trabajamos las competencias del líder a nivel situacional. El objetivo es preparar al participante para cumplir con el propósito de desarrollar a otros líderes, la gestión de la sucesión, la delegación y el empowerment.

Definimos el papel, las responsabilidades y las herramientas del líder-coach. El objetivo es preparar al participante para la tarea de favorecer el liderazgo interno a través de la generación de oportunidades y experiencias diversas (funcionales o transversales y en entornos globales), mediante procesos de observación guiada y feedback.

MÓDULO 8: Organizational Coach

Este módulo tiene como tema central el coaching organizativo, una combinación de la gestión del cambio de paradigma de liderazgo y el coaching de equipos. Aplicamos la meta-visión, la meta-cognición y la meta-emoción para comprender e influir en la compleja constelación de misión, estrategia, políticas y cultura de empresa.

Revisamos las características del coach de equipos de alto rendimiento. El enfoque se sitúa en procesos que facilitan la confianza, el afrontamiento del conflicto, el compromiso, la responsabilidad y la orientación a resultados, con un énfasis en la gestión del proceso y el uso de herramientas de coaching de equipos.

MÓDULO 9: Networker Negotiator

Los participantes evalúan su programa de desafíos relacionados con su salud, resistencia física y mental y cierran su proceso de coaching ejecutivo concretándolo en un plan de desarrollo personal y profesional a medio plazo.

En el NeuroTrainingLab practicamos las competencias directivas relacionadas con el dialogo social y la negociación con diferentes instituciones gubernamentales, asociaciones profesionales y de consumidores, y agentes sociales diversos.

Dedicación y duración



Dedicación
Part-time



Duración
9 meses
1 módulo al mes



Un master que vela por la salud y el crecimiento profesional®

WIO-EADA NeuroTrainingLab en el Campus EADA-Collbató



NeuroTrainingLab es un espacio de observación y análisis sustentado bajo una metodología innovadora que mira el desarrollo personal desde un enfoque multidimensional y ofrece un proceso de autodiagnóstico y desarrollo continuo basado en competencias de liderazgo y coaching. El programa evalúa las competencias en el NeuroTrainingLab basado en las tecnologías de bio y neurofeedback, lo que permite analizar no solamente lo que se dice, pero también cómo se dice, cómo se transmite y cómo se experimenta a nivel biológico (EEG) en todo momento.

Durante el programa se ofrecen 6 de los 9 módulos residenciales en el campus de EADA en Collbató facilitando la inmersión en el programa de dirección empresarial y desarrollo específico de competencias de auto-liderazgo para mantener el equilibrio y el éxito de forma sostenible tanto personal como profesionalmente.

CAR de Sant Cugat

El CAR es un organismo de apoyo al deporte para que sea competitivo internacionalmente, optimizando recursos de la máxima calidad técnica y científica. Con esta finalidad, dispone de los medios necesarios para la formación integral de los deportistas y hace que la sociedad participe de los conocimientos generados por sus actividades. El centro ofrece las mejores condiciones de entrenamiento unido al conocimiento de los profesionales que trabajan con el deportista para conseguir el máximo rendimiento deportivo en un entorno óptimo. Los deportistas tienen a su disposición recursos que les permiten desarrollar su formación educativa e individual en un ambiente de trabajo que potencia esta formación integral.



Durante el programa se ofrecen 3 de los 9 módulos residenciales, en el CAR. Los participantes van a tener la oportunidad de vivir en un entorno de alto rendimiento constante en el cual podrán absorber, desenvolver e integrar lo fundamental para convertirse en directivos de alto rendimiento.

Proceso de admisión



1. Los candidatos presentarán la **solicitud** de admisión *online* en www.eada.edu.
2. Entrevista **personal** con el director del programa.
3. EADA comunicará al candidato la **admisión**.
4. Se formalizará la **matrícula** mediante el **formulario de inscripción**.

Titulación



Los participantes que hayan superado la totalidad del programa según los requisitos académicos establecidos, obtendrán el título de **Master en Alto Rendimiento Directivo** por EADA.



Ranking



#Top 25 mejor Escuela de Negocios de Europa
(European Business Schools, Diciembre 2014, FT)
#57ª mejor Escuela de Negocios del mundo
(Executive Education Open Programmes, Mayo 2014, FT)

Master en Alto Rendimiento Directivo

Profesorado

- **PROF. DR. STEVEN POELMANS**

Director académico del programa MARD.

Refleja la interdisciplinariedad del claustro con su formación de licenciado en Psicología (Universidad Católica de Louvain, Bélgica), Master en Marketing (Vlerick Leuven Gent Management School, Bélgica), Ph.D Management (IESE), Postgrado en Neuroscience of Leadership (Middlesex University, UK), y formación como coach ejecutivo (NeuroLeadership Group, UK). Su investigación siempre se ha centrado en la relación entre bienestar y productividad, y ha publicado seis libros y docenas de publicaciones en revistas académicas. Junto con su equipo de WorkItOut ha creado el EADA-WIO NeuroTrainingLab, una herramienta innovadora para el desarrollo de competencias directivas.

- **CARLES BRUGAROLAS**

Licenciado en Psicología Organizacional y MSc en 'Investigación en Personalidad y Conducta' (UB) donde actualmente cursa su doctorado. Es MBA por ESADE y Master en Liderazgo y Coaching Organizacional por EADA. Posee la acreditación de Executive Coach por la AECOP y de Team Coach por la Team Coaching International. Ha ocupado cargos directivos en B&F Solution, Dícere y Barcelona Centre de Technologies. Su especialidad docente es el liderazgo de personas y equipos, la eficacia personal y la resolución de problemas.

- **ESTRELLA FERNÁNDEZ**

MBA Internacional (ESADE), Master en Neurociencia Cognitiva (UAB), licenciada en Psicología (UAB) y actualmente está realizando un doctorado en Neuropsicología (UAB). Consultora de Marketing y Retail, con experiencia en puestos directivos de Marketing, Retail y Ventas en empresas multinacionales de distintos sectores (Publicis, Nike, Sara Lee). Es cofundadora y miembro del Centro de Retail Management de EADA.

- **LUCÍA LANGA**

Licenciada en Psicología Clínica y Organizacional (UB), diplomada en Dirección de Recursos Humanos y Master en Dirección General (EADA). Es Senior Executive Coach acreditada por AECOP/EMCC. Es profesora del departamento de Dirección de Personas de EADA, especializada en habilidades directivas. Ha acompañado a organizaciones como Mango, Massimo Dutti, Telefónica Venezuela, entre otras, en sus procesos de reflexión estratégica y de orientación al cambio. Codirectora del Master Internacional en Liderazgo y Coaching Organizativo (MILCO) de EADA.

- **RUBEN LLOP**

Doctor en Economía y Dirección de Empresas por la Universidad de Deusto y en Ciencias Químicas (UB), diplomado en PDD y PDG (IESE), Advanced Management Programme (Harvard Business School) y Master en Comercio Internacional por CEDEIN. En los últimos veinte años ha sido consejero delegado y director general en varios países, en diferentes empresas industriales y de servicios. Es director del departamento de Política de Empresa y Dirección de Personas.

- **MARCEL-LÍ MASSAFRET MARIMON**

Licenciado en Ciencias de la Educación Física y Deporte en el INEFC de Barcelona. Master Profesional en Alto Rendimiento en Deportes de Equipo. Entrenador Nacional de Baloncesto y Natación. Profesor del Departamento de Rendimiento Deportivo del INEFC de Barcelona. Profesor del Master de Alto Rendimiento Deportivo en Deportes de Equipo. Profesor de Metodología Curso de nivel III de Baloncesto. Federació Catalana Basquetbol. Preparador Físico del CAR de Sant Cugat del Vallès. Especialista en deportes de motor. Preparador Físico de Real Federación Española de Natación en la disciplina de Water Polo. Experiencia en Baloncesto como director deportivo, entrenador i preparador físico en diferentes clubs y instituciones deportivas.

- **PEP MARÍ**

Licenciado en Filosofía y Letras (UAB) y Maestría en Psicología del Deporte por la UAB. En su carrera como psicólogo ha participado junto a la Federación Española de Hockey en los JJOO de BCN-92 y el Campeonato del Mundo de Sidney-94. Ha sido el responsable del departamento de Psicología del RCD Español de Barcelona (05-06). Es el actual Jefe de departamento de Psicología del Deporte del CAR de Sant Cugat del Vallès.

- **FRANC PONTI**

Licenciado en Humanidades y Master en Sociedad del Conocimiento (UOC) y diplomado en Psicología Empresarial y Dirección General (PDG) por EADA. Es profesor en el departamento de Dirección de Personas, especializado en el área de creatividad e innovación. Imparte conferencias por todo el mundo y es autor de una gran variedad de libros: Pasión por innovar y Si funciona, cámbialo.

- **VICTORIA PONS**

Directora de Departamento de Fisiología y Nutrición del Centro de Alto Rendimiento (CAR). Muestra la interdisciplinariedad del grupo de profesionales de la Unidad de Ciencias del CAR con su formación en Medicina (licenciada en Medicina del Deporte, UB) y nutrición (Master de Nutrición y Deporte, Facultad de Medicina, UB). Victoria lleva más de 25 años en el CAR, trabajando en las áreas de Nutrición y Dietética, la Fisiología del ejercicio y el control del entrenamiento.

- **MARTÍN VIVANCOS**

Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas (Universitat de Girona) y en Educación Física (Universitat de Barcelona). Diplomado en Marketing Estratégico y Operativo y en Gestión de Calidad (UPC), y en Dirección de Marketing (EADA). Trabajó como directivo en la Secretaría General de Deportes de Cataluña y para empresas como Agbar, Henkel Ibérica, entre otras. Autor del libro Happy Management. Actualmente es director del departamento académico de Marketing de EADA y del Master Ejecutivo en Dirección de Marketing y Comercial.

El éxito es equilibrio,
foco y adaptación.





- *Master Internacional en Liderazgo y Coaching Organizativo*
- *Desarrollo Directivo PDD*

e[®]

I go
where
I grow



eada[®]
business school
barcelona

EADABS 

@EADABusiness 

EADABusinessSchool 

linkedin.com/company/eada 

+eada 

blogs.eada.edu 

Aragó, 204 | 08011 Barcelona
T. +34 934 520 844 | F. +34 933 237 317
info@eada.edu | www.eada.edu